

# VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY 2020 - 2021

ZÁKLADNÍ ŠKOLA A  
MATEŘSKÁ ŠKOLA  
OSTRAVA-ZÁBŘEH  
HORYMÍROVA 100

PŘÍSPĚVKOVÁ  
ORGANIZACE



ZŠ a MŠ Horymírova

Naše škola zahájila činnost 1. 9. 1988 a je školou sídlištní. Součástí komplexu školy je mateřská školka, školní družina a vlastní školní jídelna základní školy a jídelna mateřské školy.

Jsmo škola sídlištní a bezbariérová. Ve škole působí poradenské pedagogické pracoviště s vlastním školním psychologem, speciálním a sociálním pedagogem.

**Základní škola :** Horymírova 100, 700 30 Ostrava – Zábřeh

**Mateřská škola:** Rezkova 2994/14, 700 30 Ostrava – Zábřeh



Mgr. Miroslava Škaldová, MBA  
ředitelka školy

1	CHARAKTERISTIKA ŠKOLY .....	3
2	PŘEHLED POČTU ŽÁKŮ ŠKOLY .....	5
3	KONCEPČNÍ ZÁMĚRY ROZVOJE ŠKOLY .....	6
3.1	ANALÝZA STAVU Z HLEDISKA PLNĚNÍ HLAVNÍCH ÚKOLŮ PLÁNU PRÁCE .....	5
3.2	MATERIÁLNĚ TECHNICKÉ PODMÍNKY VÝUKY .....	6
4	PŘEHLED ZAMĚSTNANCŮ ŠKOLY.....	9
5	OBLAST VZDĚLÁVÁNÍ .....	10
6	PROSPĚCH ŽÁKŮ.....	13
7	HODNOCENÍ CHOVÁNÍ ŽÁKŮ .....	14
8	UKONČENÍ DOCHÁZKY NA ZŠ: ZA ŠKOLNÍ ROK 2020/2021 .....	14
9	AKCE JEDNOTLIVÝCH TŘÍD.....	15
10	ŽÁKOVSKÝ PARLAMENT .....	16
11	ŠKOLNÍ ČASOPIS .....	17
12	ŠKOLNÍ STUDIO H100 .....	17
13	PROJEKTOVÉ AKTIVITY .....	24
14	DALŠÍ JEDNOTLIVÉ OBLASTI VZDĚLÁVÁNÍ .....	19
14.1.	DISTANČNÍ VÝUKA 2020/2021 .....	19
14.2	INKLUZIVNÍ VZDĚLÁVÁNÍ A PRÁCE ŠKOLNÍHO PORADENSKÉHO PRACOVÍŠTĚ .....	20
14.3	PORADENSKÁ ČINNOST PRO DALŠÍ PRO DALŠÍ STUDIUM A VOLBU POVOLÁNÍ .....	20
14.4	MINIMÁLNÍ PREVENTIVNÍ PROGRAM .....	20
14.5	OBLAST ENVIROMENTÁLNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ, VÝCHOVA A OSVĚTA, ZDRAVÝ ŽIVOTNÍ STYL .....	21
15	OBLAST ICT .....	22
16	VÝCHOVA MIMO VYUČOVÁNÍ .....	24
17	MATEŘSKÁ ŠKOLA .....	25
18	ŠKOLNÍ JÍDELNA ZŠ A MŠ .....	31
19	SPOLEK PŘI ZŠ HORYMÍROVA, Z.S.....	31
20	SPOLUPRÁCE ŠKOLY S DALŠÍMI SUBJEKTY .....	31
21	DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ ZAMĚSTNANCŮ .....	32
22	ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY.....	33
23	USKUTEČNĚNÉ KONTROLY .....	34
24	SPRÁVNÍ ŘÍZENÍ .....	35
25	POSKYTOVÁNÍ INFORMACÍ PODLE ZÁKONA Č. 106/1999 .....	36
26	PŘÍLOHY .....	38

# 1 Charakteristika školy

## a) Základní škola a mateřská škola Ostrava – Zábřeh, Horymírova 100

**Sídlo:** Horymírova 2978/100  
700 30 Ostrava – Zábřeh

**Právní forma:** příspěvková organizace  
IČ 709444628  
DIČ CZ 70944628

b) **Zřizovatel:** Statutární město Ostrava  
Městský obvod Ostrava – Jih  
Právní forma: obec,  
IČ 00845451  
Horní 3  
700 30 Ostrava – Hrabůvka

c) **Ředitelka školy:** Mgr. Miroslava Škaldová, MBA

d) **IZO zařízení** 600 144 968

### e) **Kontakty**

Telefon: 599 524 831

E-mail: skola@zshorymirova.cz

Webové stránky: [www.zshorymirova.eu](http://www.zshorymirova.eu)

Facebookové stránky: [www.facebook.com/zakladniskola.horymirka](https://www.facebook.com/zakladniskola.horymirka)

<b>Součásti:</b>	Základní škola	IZO:	102 844 186
		Kapacita:	670 žáků
	Školní družina	IZO:	120 100 100
		Kapacita:	240 žáků
	Školní klub	IZO:	150 057 261
		Kapacita:	65 žáků
	Mateřská škola	IZO:	102 844 658
		Kapacita:	140 dětí

Školní jídelna základní školy  
Školní jídelna mateřské školy

### **Odloučená pracoviště školy:**

Horymírova 98, Ostrava – Zábřeh  
Rezkova 14, Ostrava – Zábřeh

Provozní doba MŠ: 6:00 - 16:30 hod.

Provozní doba ŠD a ŠK: 6:00 - 17:00 hod.

### **Údaje o školské radě:**

nová školská rada byla jmenována ke dni 12. 7. 2021 na základě příslušného volebního zákona. Období nové školské rady je tříleté. Náplň práce členů školské rady vyplývá ze zákona 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání, § 167 a § 168.

Zástupce zřizovatele  
Zástupce rodičů  
Zástupce ZŠ

Bc. Zdeněk Hübner, MBA  
Mgr. Monika Nebeská  
Mgr. Radmila Franzová

## 2 Přehled počtu dětí a žáků školy ve školním roce 2019/2020 (k 30. 9. 2020)

**Mateřská škola:** počet tříd: 5  
počet dětí: 140 ( k 30. 9. 2020 )

**Základní škola:** počet tříd: 26  
počet žáků: 599 ( k 30. 9. 2020 )

z toho:

1. stupeň	tříd	žáků	2. stupeň	tříd	žáků
1. ročník	4	86	6. ročník	3	72
2. ročník	3	63	7. ročník	3	68
3. ročník	3	61	8. ročník	2	54
4. ročník	3	73	9. ročník	2	51
5. ročník	3	71			
Celkem	16	356		10	235

**Školní družina:** počet oddělení: 7  
počet žáků: 196

**Školní klub:** počet žáků: 3

### 3 Koncepční záměry rozvoje školy

- základní prostředek k dosažení cílů je plnění školního vzdělávacího programu
- při plnění vzdělávacího programu je důležité, aby vedle cílů poznávacích byly plněny i cíle hodnotové, orientované k formování osobnostních rysů a mravních vlastností žáků
- cílem je také dosahování uvědomělé kázně u žáků

Hlavním úkolem do příštího období bude:

- průběžné využívání školního vzdělávacího programu
- uplatňování poznatků, dovedností a prostředků v rámci udržitelnosti projektů ESF
- využití všech možností vyplývajících z realizace projektů v rámci udržitelnosti (finančně podporovaných EU, MSK, MŠMT)
- řešení inkluzivního vzdělávání v podmínkách školy

Koncepce je v obecné rovině zaměřena na:

- vytváření podmínek pro realizaci změn, které vedou k učící se organizaci, využívání sebeevaluační, spolupráci všech zúčastněných
- zaměření na klíčové kompetence žáků a učitelů
- na vytváření vnějšího obrazu života školy (zaměření školy, prezentace práce školy, vztahy k veřejnosti)
- naplnění podmínek inkluzivního vzdělávání
- naplnění podmínek změn ve vzdělávání

Na základě vydání nového RVP pro základní vzdělávání platného od **1. 9. 2021** probíhají v druhém pololetí letošního školního roku úpravy a revize našeho Školního vzdělávacího programu „Společně na Horymírci“. Dochází k revizím všech výstupů a k redukci a úpravě obsahů učiva některých vyučovacích předmětů, byl změněn vzdělávací obsah předmětu Informatika a také byl navýšen počet hodin Informatiky na I. stupni. Dále bude na I. stupni upraven počet hodin Výtvarné výchovy ve 3. třídě a Přírodovědy ve 4. třídě. Na II. stupni bude přidána jedna hodina Matematiky v 9. ročníku a tamtéž ubrána hodina Dějepisu. Protože se podařilo přivést do školy rodilého mluvčího anglického a rodilého mluvčího ruského jazyka, bude do předmětů II. stupně přidán předmět Konverzace v jazyce anglickém a Konverzace v jazyce ruském. Do všech vzdělávacích oblastí budou přidány digitální kompetence. Nový ŠVP aktuálně odráží a koresponduje s možnou distanční výukou žáků na škole.

#### 3.1. Analýza stavu z hlediska plnění hlavních úkolů ročního plánu práce

- ve všech ročnících byly splněny úkoly a cíle vyplývající ze ŠVP
- byly splněny cíle vyplývající z celoročního plánu práce školy
- průběžně se uskutečňuje spolupráce s mateřskou školou
- spolupráce a společné činnosti mezi oběma stupni probíhají a jsou realizovány společné aktivity
- ve škole pracuje školní parlament
- stále se zlepšuje vybavení školy
- v oblasti prevence sociálně patologických jevů nebyly řešeny žádné závažné problémy se žáky, ale je zřejmé, že se situace zhoršuje vzhledem ke změnám ve skladbě žáků
- ve škole působí tým školského poradenského pracoviště - sociální pedagog, psycholog, speciální pedagog
- pokračuje další rozvoj školy na úrovni, která odpovídá objemu použitelných prostředků
- škola zareagovala na epidemiologickou situaci a opět letos zařadila on-line zápis do prvních tříd a také do MŠ

### 3.2 Materiálně technické podmínky výuky

Ke své činnosti využívá škola čtyři pavilony hlavní budovy A. Jsou zde umístěny třídy 2. – 9. ročníků. V průběhu školního roku došlo k celkové estetizaci budovy. Kromě malování, natírání, došlo k obnově šesti tříd druhého stupně. Jedná se především o dlouhodobý projekt tzv. modernizace tříd pro 21. století. Byl vytvořen projekt nové počítačové učebny, vznikly dvě nové odborné učebny pro výuku jazyků a dále byly vytvořeny tři nové prostory pro práci inkluzivního vzdělávání a práci Školského poradenského centra. Chodby školy byly doplněny novým informačním systémem, nástěnkami, novými parapety a výmalbou. Po třech letech se také podařilo vytvořit nový koncept ředitelství školy, které je umístěno v jednom pavilonu. V provozu je žákovská knihovna a internetová studovna.

Součástí základní školy je školní jídelna. V průběhu školního roku po velmi intenzivní práci byl vytvořen projekt nové školní kuchyně, jehož realizace z důvodů finančních není zatím v dohledu. Projekt opravy výtahu ve školní jídelně za podpory našeho zřizovatele je již realizován. Také školní jídelna prochází pravidelnou estetizací a úpravami včetně prostor před jídelnou školy.

Budova B slouží k činnosti školní družiny a školního klubu. Zcela záměrně jsou zde umístěny i všechny třídy prvních ročníků. Noví žáci se zde nejen adaptují na nové prostředí, využívají možnosti výuky v mezipředmětových vztazích. K zásadám zdravého životního stylu slouží pro naše prvňáčky tzv. svačinkárna, kde se učí zásadám stolování. Obrovskou výhodou je, že tyto prostory umožňují pobyt venku, kdy v době velkých přestávek i mimo ně mohou trávit na čerstvém vzduchu.

Prostory školní družiny a školního klubu se neustále modernizují. V průběhu školního roku se podařilo vytvořit nové zázemí (dva kabinety pro pedagogické pracovníky a vychovatele), nová kancelář s malou sborovnou pro práci vychovatelů, kuchyňka, svačinkárna, nové šatny, zmodernizovala se odborná učebna keramiky a výtvarné výuky, vytvořily se nové prostory pro úschovnu koloběžek a kol a v neposlední řadě se upravit prostor kolem školní družiny pro pobyt dětí venku.

Sportovní zázemí školy tvoří tělovýchovný pavilon se dvěma tělocvičnami a rozsáhlé školní hřiště. Sportovní zařízení školy je v odpoledních a večerních hodinách zřizovatelem pronajímáno sportovním jednotám. Školní hřiště, které je v odpoledních hodinách a během víkendů zpřístupněno veřejnosti. V průběhu školního roku došlo k modernizaci celého pavilonu. Zrevitalizovali se oba balkony, v nichž vznikla nová posilovna a jógové centrum. Na chodbách přibyly nová zařízení např. boxovací pytle a prostor pro stolní hry. Celý pavilon byl vymalován a došlo k natření zárubní dveří a dveří samotných a dále k natření zábradlí.

Součástí školního sportovního areálu je hřiště. Jeho součástí je běžecký ovál, prvky pro atletickou průpravu, fotbalové hřiště, hřiště pro míčové hry, minifotbal, volejbal a basketbal a tenis. Škola se zapojila svým projektem do participačního projektu našeho zřizovatele. Podařilo se získat finanční prostředky a v současné době je naše hřiště obohaceno o workoutový svět a dále o hrací prvky pro malé i velké děti. Celý sportovní areál je k dispozici veřejnosti.

Odborné učebny a sbírky učebních pomůcek jsou stále doplňovány nově pořízenými pomůckami. Stále se zlepšuje vybavení školy počítači pro výuku, byly také pořízeny notebooky pro výuku na 1. i na 2. stupni. Ve dvou počítačových učebnách je umístěno 41 počítačů. Všechny PC jsou propojeny sítí a mají přístup na Internet. Počítačová síť je propojena i do kabinetů učitelů a provozních prostor školy. Škola v současné době je odkázána na wi-fi síť. Naším cílem je propojit školu a mateřskou školu včetně družiny propojit pevnou internetovou sítí, na čemž se v současné době pracuje, jde především o poměrně nákladnou finanční investici.

Venkovní atrium školy slouží jak k projektové výuce tak část atria je využíváno jako parkoviště pro zaměstnance školy. Na stole máme již nový projekt atria a předpokládáme, že celá obnova nastane v novém školním roce.

Provoz mateřské školy je v objektu Rezkova 14. Zde jsou umístěny všechny třídy mateřské školy a školní jídelna mateřské školy. Objekt mateřské školy plně vyhovuje jejímu provozu. Mateřská škola disponuje saunou a solnou jeskyní. V měsíci červenci došlo k revitalizaci venkovní budovy. Mateřská škola má nové oplocení, které bylo realizováno v měsíci březnu. V současné době se pracuje na obnově celé zahrady. Vnitřní prostory mateřské školy čekají na celkovou revitalizaci. Plány jsou již

připraveny. V průběhu letních prázdnin byly na základě žádosti a doporučení zřizovatele odstraněny zastaralé nevyhovující betonové zdi v prostoru školní zahrady.

V rámci modernizace šaten pro učitele a zaměstnance ŠJ MŠ je stále v plánu řešení zakázky na výrobu policového a úložného systému.

Materiálně technické podmínky pro výuku v ZŠ i MŠ jsou na dobré úrovni. Vybavování všech našich zařízení se stále zlepšuje a modernizuje. Škola získává prostředky i z mimorozpočtových zdrojů formou grantů, účelových dotací.

## 4 Přehled zaměstnanců školy

### Pracovníci celkově

#### Počty pracovníků dle profesí (tabulka)

Profese	Počet
Interní učitelé (ZŠ a MŠ)	57
Vychovatelé (ŠD)	7
Speciální pedagog	2
Asistenti pedagoga, školní asistenti	6+1
THP, dělníci, obchodně provozní zaměstnanci	27

### Pedagogičtí pracovníci

#### Plnění předpokladů pro výkon činnosti učitelů včetně ředitele školy

Počet učitelů – vychovatelů	Počet pedagogů celkem	Počet pedagogů přepočtený	Splnění kvalifikace dle zákona 562/2004 Sb.
základní škola	37	35,23	40
mateřská škola	10	9,75	10,00
školní družina a klub	7	5,50	7

#### Ostatní zaměstnanci – rozdělení podle úseků

Úsek	Ekonomika, správa	Školní jídelny	Úklid a údržba ZŠ	Úklid MŠ
Počet zaměstnanců	4	12	7	4

### Statistické údaje - zaměstnanci

#### Počty pracovníků organizace

Průměrný přepočtený počet pracovníků za rok 2020	86,25
Průměrný přepočtený počet ped.pracovníků za rok 2020	60,33
Průměrný přepočtený počet pedagogických pracovníků za rok 2020 ZŠ	45,53
Průměrný přepočtený počet ostatních ped.pracovníků za rok 2020	5,81
Průměrný přepočtený počet pedagogických pracovníků za rok 2020 ŠD a ŠK	5,60
Průměrný přepočtený počet ostatních pracovníků za rok 2020	25,92



## 5 Oblast vzdělávání

### Přehled vzdělávacích programů

#### Základní škola:

Školní vzdělávací program „ Společně na Horymírce“ č. j. 950/2016 – verze ŠVP 2007 a verze ŠVP 2015

#### Učební plán 1. stupně - předměty

1. stupeň ŠVP 2007		1.	2.	3.	4.	5.
Český jazyk	ČJ	9	9	9	8	7
Anglický jazyk	AJ	1	1	3	3	3
Matematika	M	4	5	5	5	5
Práce s počítači	POČ					1
Vědy	V	2	2	2		
Přírodověda	PŘV				1	1
Vlastivěda	VL				2	2
Hudební výchova	HV	1	1	1	1	1
Výtvarná výchova	VV	1	1	2	2	2
Pracovní činnosti	PČ	1	1	1	1	1
Tělesná výchova	TV	2	2	2	2	2
Celkem		21	22	25	25	25

1. stupeň ŠVP 2015		1.	2.	3.	4.	5.
Český jazyk	ČJ	9	9	9	7	6
Anglický jazyk	AJ	1	1	3	3	3
Matematika	M	4	5	5	5	5
Práce s počítači	POČ					1
Vědy	V	2	2	2		
Přírodověda	PŘV				2	1
Vlastivěda	VL				2	2
Hudební výchova	HV	1	1	1	1	1
Výtvarná výchova	VV	1	1	2	2	2
Pracovní činnosti	PČ	1	1	1	1	1
Tělesná výchova	TV	2	2	2	2	2
Celkem		21	22	25	25	25

## Učební plán 2. stupně - předměty

2. stupeň ŠVP 2007		6.	6.	7.	7.	8.	8.	9.	9.
		se zaměřením na IVT	bez zaměření na IVT	se zaměřením na IVT	bez zaměření na IVT	se zaměřením na IVT	bez zaměření na IVT	se zaměřením na IVT	bez zaměření na IVT
Český jazyk a literatura	ČJ	4	4	4	4	4	4	4	4
Anglický jazyk	AJ	3	3	3	3	3	3	3	3
Německý (ruský) jazyk	RJ, NJ			2	2	2	2	2	2
Matematika	M	4	4	4	4	4	4	4	4
Informatika a výpočetní technika	INF	2	1	2	1	2	1	2	1
Chemie	CH					2	2	2	2
Fyzika	F	1	1	2	2	2	2	1	1
Přírodopis	PŘ	2	2	2	2	1	2	1	1
Zeměpis	Z	2	2	2	2	1	1	2	2
Dějepis	D	2	2	2	2	2	2	2	2
Zdravý občán	ZO	2	2	1	1	2	2	1	1
Hudební výchova	HV	1	1	1	1	1	1	1	1
Výtvarná výchova	VV	2	2	1	1	2	2	1	1
Pracovní činnosti	PČ	1	1	1	1	1	1	1	1
Tělesná výchova	TV	2	2	2	2	2	2	2	2
Volba povolání	VP							1	1
Volitelné předměty		1	2	1	2	1	1	1	2
Celkem		29	29	30	30	32	32	31	31

2. stupeň ŠVP 2015		6.	6.	7.	7.	8.	8.	9.	9.
		se zaměřením na IVT	bez zaměření na IVT	se zaměřením na IVT	bez zaměření na IVT	se zaměřením na IVT	bez zaměření na IVT	se zaměřením na IVT	bez zaměření na IVT
Český jazyk a literatura	ČJ	4	4	4	4	4	4	5	5
Anglický jazyk	AJ	3	3	3	3	3	3	3	3
Německý (ruský) jazyk	RJ, NJ			2	2	2	2	2	2
Matematika	M	4	4	5	5	5	5	4	4
Informatika a výpočetní technika	INF	2	1	2	1	2	1	2	1
Chemie	CH					2	2	2	2
Fyzika	F	1	1	2	2	2	2	1	1
Přírodopis	PR	2	2	2	2	1	2	1	1
Zeměpis	Z	2	2	2	2	1	1	2	2
Dějepis	D	2	2	1	1	2	2	2	2
Zdravý občan	ZO	2	2	1	1	2	2	1	1
Hudební výchova	HV	1	1	1	1	1	1	1	1
Výtvarná výchova	VV	2	2	1	1	2	2	1	1
Pracovní činnosti	PČ	1	1	1	1	1	1		
Tělesná výchova	TV	2	2	2	2	2	2	2	2
Volba povolání	VP							1	1
Volitelné předměty		1	2	1	2			1	2
Celkem		29	29	30	30	32	32	31	31

**Povinně volitelné předměty:**

Biologická praktika
Domácnost
Fyzikální seminář
Chemická praktika
Konverzace v AJ
Pohybové hry
Technické činnosti
Technické kreslení
Výtvarné činnosti
Zeměpisný seminář

## 6 Prospěch žáků

### 1. stupeň

ročník	počet žáků		prospělo s vyznamenáním		prospělo		neprospělo		nehodnoceno	
	I.	II.	I.	II.	I.	II.	I.	II.	I.	II.
1.	85	84	85	82	85	0	0	2	0	0
2.	63	62	62	59	1	3	0	0	0	0
3.	60	60	57	55	3	4	0	1	0	0
4.	72	73	62	58	10	15	0	0	0	0
5.	70	70	58	55	12	15	0	0	0	0
Celkem	350	349	324	309	111	37	0	2	0	0

### 2. stupeň

Ročník	počet žáků		prospělo s vyznamenáním		Prospělo		neprospělo		neklasifikováno	
	I.	II.	I.	II.	I.	II.	I.	II.	I.	II.
6.	72	71	42	29	29	39	1	3	0	0
7.	69	69	35	37	34	31	0	1	0	0
8.	54	54	25	25	28	28	0	1	1	0
9.	51	51	26	27	25	24	0	0	0	0
Celkem	246	245	128	118	116	122	1	5	1	0

Průměrný prospěch:

	Rok 2020/2021	
	pololetí	
	I.	II.
1. stupeň	1,113	1,163
2. stupeň	1,483	1,571
Za školu	1,311	1,381

## 7 Hodnocení chování žáků

### 1. stupeň

stupeň – chování	školní rok 2020/2021	
	pololetí	
	I.	II.
1	350	349
2	0	0
3	0	0

### 2. stupeň

stupeň - chování	školní rok 2020/2021	
	Pololetí	
	I.	II.
1	244	245
2	2	0
3	0	0

## Absence

### Absence omluvená:

Absence omluvená	Pololetí	
	I.	II.
1. st – celkem	9247	9717
1. st - na žáka	26,42	27,84
2. st – celkem	6709	7739
2. st - na žáka	27,27	32,40
Za školu - celkem	1596	17656
Za školu - na žáka	26,77	29,72

## Přijetí žáků k základnímu vzdělávání

Počet dětí zapsaných do 1. tříd	109
Počet žádostí o odložení povinné školní docházky	25

## 8 Ukončení docházky na ZŠ: za školní rok 2020/2021

Žáci končící povinnou docházku v 9. ročníku	52
Žáci přijati na čtyřleté studijní obory SŠ	39
Žáci přijati na tříleté obory	12
Žáci končící povinnou školní docházku v zahraničí	1
Žáci přijati na školy mimo Ostravu	2
Žáci, kteří k 30. 6. 2021 nebyli přijati na SŠ	0
Žáci přijati na víceletá gymnázia (po 5. ročníku)	11
Žáci přijati na uměleckou školu Janáčkova konzervatoř (po 5. ročníku)	0
Žáci přijati na uměleckou školu Janáčkova konzervatoř (po 9. ročníku)	0
Žáci přijati na víceletá gymnázia ( po 7. ročníku )	0
Žáci přijati na SŠ (učební obor) ( po 8. ročníku )	1

## 9 Akce jednotlivých tříd

### 1.ročník

- Týdenní projekt Moje maminka

### 2.ročník

- Celoroční motivační soutěž třídy
- Týdenní projekt Moje maminka
- Čtenář třídy
- Školní výlet do Bělského lesa a k rybníkům

### 3.ročník

- Výtvarná soutěž - Netradiční sněhulák, Velikonoční výrobek, skládání Origami,
- Pěvecká soutěž
- Školní výlet k rybníku - zábavné dopoledne v rámci MDD, výlet
- Hledání pokladu – vycházka do okolí Odry
- Pololetní soutěž Sběratel smajlíků
- Čtenář třídy
- Projektový týden ke Dni Země
- Tvůrčí vánoční dílny
- Projektový týden - Moje maminka
- Třídní recitační a pěvecká soutěž
- Hláskovací soutěž Speeling Bee

### 4. ročník

- Třídní projekt Já a moje kniha
- Knihomol
- Vánoční tvůrčí dílny
- Autorská pohádka
- Recitační a pěvecká soutěž
- Účast ve výtvarných soutěžích Zahrada plná života, Western a koně očima dětí, Ze života hmyzu – výtvarná a fotografická soutěž

### 5. ročník

- Projekt třídy - Společně čteme knihu Gump
- Projekt tříd - Fit km - Ostrava - Francie - Itálie - Ostrava
- naběháno, najeto třídou během března až května s vytýčením cíle cesty
- Projekt Autorská pohádka - gramatická kontrola pohádek dětí
- Výtvarný projekt - Den Země
- Školní výlet – ZOO Ostrava
- Akce - „rap rozlučka" s deváťáky a pátáky

### 6. ročník

- třídní projekt Měsíc s knihou
- projekt Autorská pohádka - zasláno do SVČ Ostrava, vyjde sborník pohádek

### 7. ročník

- V síti – dokument – projekt e- Bezpečí – společné on-line sledování filmu
- Den počítačů
- Projekt Autorská pohádka
- Projekt Čtení on-line v pyžámku

## **8. ročník**

- On-line virtuální veletrh středních škol
- Fandíme Parahokeji v ČEZ Aréně

## **9.ročník**

- On-line virtuální veletrh středních škol
- Fandíme Parahokeji v ČEZ Aréně

Z důvodu epidemiologické situace KORONAVIR je výčet akcí omezený, v tomto období probíhaly akce způsobem tzv. Výzev prostřednictvím webových a facebookových stránek školy. Výzvy byly tematicky zaměřené jako sportovní, čtenářské, různé soutěže, Den maminek a další významné dny apod.

## **10 Žákovský parlament**



Na škole tradičně funguje Žákovský parlament složený ze zástupců jednotlivých tříd.

Žákovský parlament školy, organizuje a realizuje akce školy.

Účastnili se jak soutěží a Výzev, byli hlavními porotci.

Žáci se také podíleli na projektech do Žákovské participace.

Žákovský parlament se scházel pravidelně na on-line schůzkách, poslední schůzky a vyhodnocení Výzev proběhlo prezenční formou.

Bylo uskutečněno 15 Výzev celoškolských akcí distanční formou přes Žákovský parlament, které podporovaly

žáky na distanční výuce v pohybu, ve zdravém životním stylu, v zálibách a koníčcích, podporou těchto akcí byla spolupráce rodičů, kteří se nejednou účastnili hlasování. Na závěr bylo na schůzce ŽP slavnostně za přítomnosti ředitelky školy, vyhodnoceno 15 nejlepších žáků, kteří získali titul „SUPER parlamentář.“

1. Výzva O neoriginálnější snídani
2. Stavby ze sněhu
3. Karnevalové vyrábění
4. O nekrásnější kraslici
5. Velikonoční dobrůtky
6. Fotosoutěž Zaostřeno na podzim
7. Stavíme z Lega
8. Čtení pohádek on-line v pyžámku starších žáků mladším
9. Kytička pro maminku
10. Slavné obrazy
11. Rozveselme svět
12. Aprílový žertík
13. Jarní kreslení
14. Čtení Ti sluší
15. Čtení dětem v pyžámku

### **Celoškolské projektové akce:**

Uvítání prvňáčků

Dopravní projekt „Pozor děti, červená!“

„Bezpečně na prázdniny“

e-Dance for Horymírka

Dance for Horymírka naživo

ČEPS CUP

Den dětí  
Den plných her sportovních aktivit na školním hřišti  
Sportovní den pro II. stupeň  
Technické dovednosti  
Poznáváme svět  
Parahokej v ČEZ Aréně  
Den země  
Fit km Ostrava-Francie – Itálie  
Tvůrčí vánoční dílny  
Moje maminka  
Loučení s devátými třídami  
Žákovská participace  
Matematický klokan  
Bobřík informatiky  
Logická olympiáda  
Den mazlíčků  
Den se seniory  
Vánoční jarmark naruby – Vánoční výzva na podporu záchranné letecké služby pro děti  
Český den proti rakovině  
Adopce zvířete v ZOO

## 11 Školní časopis „Novinky z Horymírky“

Školní časopis na naší škole vychází již druhým rokem. Na příspěvcích do školního časopisu se podílejí všichni žáci školy. Redakční radu tvoří celkem 9 žáků z II. stupně ZŠ. Časopis je rozdělen do jednotlivých okruhů. Jedná se nejen o novinky a akce z naší školy, zajímavosti z Ostravy, informace k danému měsíci, ale je zároveň obohacen různými křížovkami, osmisměrkami a vtipy ze života školy.

Školní časopis je rovněž k dispozici na našich webových stránkách a facebooku školy. Vychází pravidelně 1x za dva měsíce.

## 12 Multižánrové školní studio H100

Multižánrové školní studio H100 zahájilo svoji činnost v květnu 2021. Cílem studia je za pomoci žáků různých informačních a technických prostředků informovat o dění školy uvnitř i mimo školu. Jedná se o mediální zajištění zpravodajských výstupů z kulturních, výukových, sportovních akcí tak jak to vidí naše děti. Žáci se tak dostanou do rolí fotografů, kameramanů, redaktorů, moderátorů, zvukařů, grafiků, výtvarníků atd.

K činnosti jim bude sloužit rovněž školní rozhlas, školní časopis, školní Facebook, Žákovský parlament i Spolek rodičů a přátel školy.

## 13 Projektové aktivity

Po celý školní rok se může škola pochlubit mnoha aktivitami, na kterých se spolu s našimi zaměstnanci školy spolu podíleli rovněž zákonní zástupci žáků a Spolek rodičů při ZŠ z.s.

Škola je zapojena v mnoha projektech, jejichž výčet zde uvádíme:

ZŠ realizuje projekt Zvýšení kvality vzdělávání na ZŠ a MŠ Horymírova v rámci výzvy Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování (**Šablony II.**).

Projekt **Šablony III.** – příprava a realizace od září 2021



Projekt „**Rozvoj rovného přístupu ke vzdělávání ve městě Ostrava III**“.

Projekt „**Podpora kariérového poradenství**“.

Projekt Ova-Jih „**Žákovská participace**“.

Projekt „**Obědy do škol**“.

Projekt „**Školní hřiště**“ – pro období květen – září 2021.

Projekt „**MLéko do škol**“

Projekt „**Ovoce do škol**“.

Projekt **podpora výuky plavání** - autobusy na plavání – vzhledem k pandemické situaci a hygienickým opatřením nebylo možné tuto podporu realizovat.

Letní škola „**SFUMATO**“ splývavé čtení.

Projekt workoutového hřiště „ **Vraťme děti zpátky na hřiště I.**“

Projekt workoutového hřiště „**Vraťme děti zpátky na hřiště II.**“ minigolfový a trampolínový svět – příprava projektu

Projekt florbal **ČEPS CUP**

## 14 Další jednotlivé oblasti vzdělávání

### 14.1. Distanční výuka ve školním roce 2020/2021

Dle nařízení MŠMT a MZ byla výuka narušena epidemiologickou situací spojenou s Covid – 19. Naše škola přecházela na distanční výuku dle plánu a nařízení MŠMT následovně:

<b>1. a 2. ročníky</b>		
1. 9. 2020	13. 10. 2020	prezenční výuka
14. 10. 2020	17. 11. 2020	DisV
18. 11. 2020	26. 2. 2021	prezenční výuka
1. 3. 2021	9. 4. 2021	DisV
12. 4. 2021	14. 5. 2021	rotačně
17. 5. 2021	30. 6. 2021	prezenční výuka
<b>3. - 5. ročníky</b>		
1. 9. 2020	13. 10. 2020	prezenční výuka
14. 10. 2020	17. 11. 2020	DisV
18. 11. 2020	18. 12. 2020	prezenční výuka
04. 1. 2021	9. 4. 2021	DisV
12. 4. 2021	14. 5. 2021	rotačně
17. 5. 2021	30. 6. 2021	prezenční výuka
<b>II. stupeň</b>		
1. 9. 2020	9. 10. 2020	prezenční výuka
12. 9. 2020	13. 10. 2020	rotačně
14. 10. 2020	27. 11. 2020	DisV
30. 11. 2020	18. 12. 2020	rotačně
4. 1. 2021	7. 5. 2021	DisV
10. 5. 2021	21. 5. 2021	rotačně
24. 5. 2021	30. 6. 2021	prezenční výuka

- Rozvrh hodin jsme přizpůsobili a upravili dle požadavků MŠMT a vedli jsme ji v platformě Teams.
- Mimo výchov jsme vedli všechny hodiny online tak, aby děti nebyly přetíženy od 8:00 – 11:45 hod. v případě vyšších ročníků do 12:30 hod..
- Systém zadávání úkolů byl přehledný a výuka probíhala bez problémů.
- V případě, že děti chodili rotačně, nebo později prezenčně, byl upraven i rozvrh pro jídelnu, aby se pokud možno děti dle nařízení nemíchaly z různých skupin.
- Neučilo se v odborných učebnách.
- Pozastavilo se zvonění, aby se zamezilo setkávání žáků na chodbách a toaletách.
- Třídní schůzky byly vedeny online opět v platformě Teams.
- Ve druhém pololetí jsme zařadili také tělesnou výchovu založenou na dobrovolné účasti žáků. Ve spolupráci s tanečnicí MG Dance se nám podařilo připojit přes 400 žáků naší školy, kteří se pravidelně účastnili těchto hodin.
- Následná kontrola Krajské hygienické stanice v Ostravě neshledala po své kontrole žádné pochybení (viz. Kontroly na škole).

## 14.2. Inkluzivní vzdělávání a práce školního poradenského pracoviště

### Práce školního poradenského pracoviště

Školní poradenské pracoviště je vedeno výchovnou poradkyní, která je zároveň kariérním poradcem školy. Pod její vedení spadají speciální pedagog, školní psycholog, sociální pedagog, školní asistenti, asistenti pedagoga, logoped a metodik prevence. Za svou práci odpovídá ředitelce školy (viz. organizační struktura ŠPC).

Odbornou pomoc v oblasti rizikového chování a sociálně patologických jevů a výchovného poradenství poskytuje Školské poradenské pracoviště (SPP).

Členové ŠPP mají určeny konzultační hodiny pro rodiče i žáky, což se osvědčuje při řešení problémů. Mimo určené hodiny je možná individuální domluva. Individuální konzultace byly využívány především z řad žáků a rodičů devátých ročníků.

Výchovná poradkyně po celý školní rok spolupracuje se všemi pedagogy, koordinuje s nimi postupy ohledně žáků, vede evidenci integrovaných žáků, spolupracuje s rodiči žáků. Třídní učitelé ve spolupráci s vyučujícími vybraných předmětů a speciální pedagožky vytvořili individuální vzdělávací plány, se kterými byli rodiče seznámeni. Individuální vzdělávací plány jsou konzultovány s pracovníci PPP v Ostravě – Zábřehu a SPC. Integrovaným žákům bylo zajištěno zakoupení pomůcek a poskytována reedukační péče.

Škola tradičně spolupracuje:

s Policií ČR,

Městskou policií,

sociálními pracovníky OSPOD,

kurátory z odboru péče o dítě při Městském úřadu obvodu Ostrava – Jih,

s okresním metodikem prevence,

s Pedagogicko - psychologickou poradnou,

se Speciálním pedagogickým centrem,

Informačním a poradenským pracovištěm pro volbu a změnu povolání s Úřadem práce v Ostravě,

Renarkon Ostrava,

Pavučina Ostrava,

e-Bezpečí,

s pořadateli interaktivních besed a odborníky z oblasti prevence.

### 14.3. Poradenská činnost pro další studium a volbu povolání

Výchova k volbě povolání je již dlouhodobě uskutečňována v rámci výuky zdravého občana, pracovních činností a v 9. ročníku formou samostatného předmětu volba povolání, který vyučuje vyučující s kvalifikací pro tuto výuku. Žáci jsou vedeni k odpovědné volbě budoucí profese a k odpovědné přípravě na přijímací zkoušky. Počet žáků přijatých na školy je příznivý, většina žáků školy byla přijata na školy v rámci svých voleb.

Vzhledem k pandemické situaci jsme navštívili Informační a poradenské středisko pro volbu a změnu povolání při Úřadu práce v Ostravě formou on-line. Tato interaktivní beseda umožnila žákům konzultovat s odbornými pracovníky případné nejasnosti, případně si domluvit individuální konzultaci.

Velkým přínosem i v tomto školním roce byla realizace projektu „Kariérové poradenství na ZŠ Horymírova“, který je v souladu s Programem poskytování peněžních prostředků z rozpočtu statutárního města Ostravy v oblasti školství na rok 2020 a 2021.

Projekt má napomoci nejen k profesní orientaci žáků, ale rovněž sledovat vývoj aktuálního stavu trhu práce a orientaci žáků v něm.

### 14.4 Minimální preventivní program

Minimální preventivní program je zpracován na základě Školní preventivní strategie na období 2019 - 2024, která je součástí Školního vzdělávacího programu „Společně na Horymírce“. V průběhu celého roku byla věnována pozornost v rámci celého výchovně vzdělávacího procesu problematice rizikového chování - sociálně patologickým jevům. Metody působení na žáky zohledňovaly věk žáků a schopnost orientovat se v této problematice. Vzhledem k mimořádné situaci způsobené pandemií Covid-19 nebyla možná přítomnost externích organizací v naší škole. Od 14. 10. do 30. 11. 2020 a od 1. 1. do 30. 4. 2021 vzhledem k mimořádným opatřením vlády byla přerušena na školách prezenční výuka a vyučování

nadále probíhalo distanční formou. Preventivní aktivity realizovali se žáky učitelé v rámci online třídnických hodin 1x měsíčně a online výuky dalších předmětů, zvláště v předmětu Zdravý občan. V době distanční výuky byli žáci i rodiče opakovaně informováni o zajímavých tématech v oblasti prevence, byly využity videomateriály společností e-Bezpečí a Drop In.

Výskyt rizikového chování u žáků ve školním roce 2019/2020 nepřevyšoval běžné množství a závažnost, této problematice budeme však i nadále věnovat zvýšenou pozornost. Problémy byly řešeny, jakmile se vyskytly, okamžitě byla zajištěna náprava a nalézána řešení. Obtížně je řešitelná problematika neomluvené absence u žáků ze sociálně slabého prostředí a problematika tzv. skrytého záškoláctví.

## **14.5 Oblast environmentálního vzdělávání, výchova a osvěta, zdravý životní styl**

Cílem environmentální výchovy na naší škole je probudit a povzbudit v dětech zájem o přírodu, ekologii a vybudovat u našich žáků pozitivní vztah k životnímu prostředí. Na počátku školního roku byl vypracován plán environmentální výchovy, který je naplňován průběžně na obou stupních.

Na prvním stupni environmentální výchova probíhá zejména v rámci výuky přírodovědy a věd, mnohdy je však zařazena v centrech věd a v ranních kruzích.

Na druhém stupni se tato výchova realizuje v rámci mezipředmětových vztahů především v učivu přírodopisu, zeměpisu, fyziky a chemie a tělesné výchovy. Teoretické vědomosti i praktické dovednosti si žáci upevňují v rámci volitelných předmětů Biologická praktika, Chemická praktika, Fyzikální seminář a Zeměpisný seminář. Přírodovědné předměty jsou vyučovány v odborných učebnách, které jsou kvalitně vybaveny pomůckami i didaktickou technikou. Do výuky jsou průběžně zapojovány prvky badatelské výuky.

Během roku na škole obvykle probíhají tematicky zaměřené projektové dny:

Den mazlíčků,

Den Země,

Spolupráce s Ostravskou univerzitou

Spolupráce s Univerzitou Palackého v Olomouci

Spolupráce s VŠB – TU - Ostrava.

Tradiční soutěže:

Mladých zoolog,

Terénní cvičení a exkurze (entomologická, botanická, antropologická a geologická),

Zájmová činnost Mladý badatel a Veselá věda

Fotografické a přírodovědné výzvy

## 15 Oblast ICT

Odborné učebny se průběžně modernizují. Plánujeme nově vybavit PC učebny. Na škole se pokračuje v rekonstrukci stávající datové sítě. Je nutné, aby měly učebny přístup do školní sítě nejen přes WIFI.

Žáci mají od 5. ročníku předmět Práce s počítači. Učí se pracovat s nástroji jednoduchých programů pro úpravu textu, obrázků. Učí se třídit informace, učí se je zpracovat a využít v jiných předmětech.

Na druhém stupni se pak žáci učí pracovat s textovým editorem, tabulkovým procesorem, vytváří grafy, učí se zpracovávat nejrůznější statistické údaje. Také pracují s grafickými editory, tvoří prezentace, zpracovávají videa. Učí se modelovat, hotové 3D modely si pak děti mohou tisknout na 3D tiskárně. Účastní se různých soutěží, ve kterých jim napomáhá právě znalost informačních technologií. Znají základní prvky hardwaru nutné pro práci počítače.

Zároveň jsou žáci v průběhu celého studia na ZŠ seznamováni s nejrůznějšími riziky plynoucími z využívání moderních informačních technologií. Ať už formou přímou pedagogem ve výuce nebo formou různých besed.

V letošním školním roce se žáci v souvislosti s Covid19 zdokonalili v komunikačních dovednostech. Pracovali z domu a komunikovali s vyučujícími pomocí programu Teamsy.

Informační gramotnost je pro žáky velmi důležitá a její potřeba se odráží téměř ve všech předmětech.

### Vybavení školy

		datapojektor	PC
třídy	23	23	
odborné učebny	5	5	2
počítačové učebny	2	2	41
kuchyňka	1		
kabinety	8		

### Další vybavení školy

fotoaparát	6
kamera digitální	3
interaktivní tabule	6
tiskárna barevná	3
tiskárna černobílá	14
tablety	40
notebook	70
3D tiskárna	1

### Školní síť

- Všechny PC na škole jsou zapojeny do školního intranetu
- Aktivními prvky jsou switche a router. Propojení datových zásuvek s koncovými zařízeními je provedeno propojovacími kabely dané kategorie
- Škola je připojena k Internetu rychlostí 10 Mbit/s, poskytovatel připojení je OVA-NET
- Připojení ve třídách je řešeno bezdrátovým připojením a datovým rozvodem
- Bylo započato budování nové datové sítě na škole.
- Škola využívá vlastní serverové vybavení. Jako síťový operační systém je využíván Windows Server 2012R2. V rámci serveru využívají žáci a pedagogičtí pracovníci vlastní i sdílený diskový prostor.
- Webové stránky školy běží na adrese [www.zshorymirova.eu](http://www.zshorymirova.eu)
- Pedagogičtí pracovníci využívají pracovní emailové schránky. Pracovní emaily jsou provozovány na vlastní doméně.
- Ochrana dat je řešena antivirovým programem firmy ESET.
- Využívány jsou výukové programy.
- Pro evidenci a zápis známek je používán systém Bakalář.

### Autorský zákon

- Veškerý používaný software je zcela legální.
- Používané programové vybavení je provozováno na základě zakoupených licencí a multilicencí, OEM licencí nebo s využitím open source programů. Pečlivě dbáme na dodržování licenčních ujednání.

### Standartní prostředí žáka a pedagogického pracovníka – hardware

Hardware	Popis
Procesor	Intel Core 3,1 GHz, Pentium Dual core 2,4 GHz
RAM	1 – 8 GB
HDD	160 GB – 1 TB
Monitor	17"

### Standartní prostředí žáka a pedagogického pracovníka – software

Software	Popis
Operační systém	Windows 10
Kancelářský balík	MS Office 2016
Výukové programy	
Antivír	program firmy ESET (Endpoint Security)

### Vzdělávání pedagogických pracovníků

- Probíhalo průběžně v rámci DVPP, případně v rámci některých projektů

### Údržba ICT zařízení a školní sítě

- Firma Systém Control zabezpečovala správu serveru a byla nápomocna při řešení některých problémů souvisejících s IT.
- Pravidelně byla prováděna kontrola a správa IT zařízení a nutná údržba.
- Během roku proběhla celková přeinstalace školních PC, notebooků a serveru spojená s migrací dat, která umožnila efektivnější správu naší školní sítě.

## 16 Výchova mimo vyučování

### Školní družina a školní klub

Počet oddělení:	7 oddělení
Počet zapsaných žáků:	196
Počet vychovatelů:	7
Osvobozeno od plateb školní družiny:	10
Počet zájmových útvarů:	12
Počet přihlášených žáků do zájmových útvarů:	128
Školního vzdělávacího programu s názvem „Spolu hrou za zábavou“.	

#### Akce pořádané ŠD:

Soutěže a jízda na koloběžkách  
Soutěž v hodů frisbee  
Mikuláš aneb čertoviny  
Stavění ze sněhu  
Projektové dny ŠD - Výtvarných technik a malování na kamínky  
Den dětí plné soutěží a pohybu na školním hřišti  
Turnaj ve vybíjené 3. a 4. tříd  
Malování na chodník  
Turnaj v přehazované 1. tříd

#### Akce pořádané i jinými organizátory s naší účastí:

Minigolf pro družinku  
Turnaje v badmintonu  
Spolupráce SVČ Korunka Ostrava  
Spolupráce SVČ Zálom

#### Školního klubu „Šemík“

Počet oddělení:	1 oddělení
Počet zapsaných žáků:	33
Školní klub je určen pro žáky 2. – 9. ročníku	

#### Akce pořádané školním klubem:

Turnaj v badmintonu  
Projektové dny „Hurá na koloběžky“  
Malované kamínky  
Keramika  
Sportovní gymnastika  
Metodika in-line bruslí

## 17 Mateřská škola

### Charakteristika mateřské školy, vybavení MŠ

MŠ je postavena v sídlištní zástavbě. Skládá se ze tří mimoúrovňových budov, vzájemně spojených koridorem. V budově se nachází celkem 5 tříd, kancelářské a provozní zázemí, prádelna a kuchyň. Každá třída má k dispozici hernu, třídu, sociální zázemí pro děti a sociální zázemí pro personál, sklad pomůcek, šatnu dětí, šatnu učitelů a výdejní kuchyňku.

Kolem mateřské školy je oplocená zahrada, která je členitá a nabízí dostatek prostoru. Školní zahrada je vybavená třemi zastaralými pískovišti a herními prvky: lanová pyramida, balanční žebřík, hrací sestava se skluzavkou a lanový park. Dále je na zahradě k dispozici betonové hřiště, které v rámci revitalizace zahrady bude v příštích letech zmodernizováno.

V letošním roce bylo všech pět tříd v celodenním provozu pouze v září 2020 a to z důvodu stavebních prací souvisejících s revitalizací celé budovy MŠ a následnými průběžnými komplikacemi se zatékáním a uzavřením tříd z bezpečnostních důvodů. Třídu Beruška navštěvovaly děti ve věku od 3 do 4 let. Třída je přizpůsobena vybavením pro tuto věkovou skupinu. Třídu Králíček a Medvídek navštěvovaly děti ve věku 4 - 5 let. Ve třídě Králík je vzdělávání obohaceno digitální výukou spojenou s didaktickými činnostmi na Multiboardu a vzdělávacím programem Barevné kamínky. Předškolní třídu Kotě navštěvovaly děti od 5 - 7 let. Tato třída nabízí polytechnické vzdělávání a digitální technologie. Do předškolní třídy Sovička chodily děti od 5 do 7 let a byla rozšířená o výuku angličtiny a o vzdělávání s digitálními technologiemi. V této třídě pracovala s dětmi kromě pedagogů také asistentka pedagoga, která vzdělávala dítě se speciálními vzdělávacími potřebami dle doporučení SPC pro dané období. V MŠ byla také školní asistentka, která pomáhala pedagogům ve třídách při běžném provozu a také s organizací v jednotlivých třídách, při práci s dětmi ohroženými školním neúspěchem a při sebeobslužných a hygienických činnostech.

Pro každou třídu byla udělená zřizovatelem výjimka z počtu dětí (z 24 na 28).

### Údaje o zaměstnancích mateřské školy

Ve školním roce 2020/2021 pracovalo v mateřské škole:

- 10 pedagogů
- 1 asistent pedagoga
- 1 školní asistent
- 3,5 zaměstnanci provozu ( 3x úklid na plný úvazek, 1x úklid na poloviční úvazek)
- 3,5 zaměstnanci ŠJ MŠ: 1x vedoucí jídelny 1x kuchařka, 2x pomocná síla ( 1x na plný úvazek, 1x na poloviční úvazek)

### Členění zaměstnanců podle věku:

Věk	Počet zaměstnanců
do 20 let	0
21 – 30 let	4
31 – 40 let	3
41 – 50 let	2
51 – 60 let	9
61 a více let	1
<b>Celkem</b>	<b>19</b>



**Členění zaměstnanců podle vzdělání:**

Dosažené vzdělání	Počet zaměstnanců
Základní	0
Vyučen	5
Střední odborné	4
Úplné střední	5
Vyšší odborné	0
Vysokoškolské	5
<b>Celkem</b>	<b>19</b>

**Členění pedagogických pracovníků podle odborné kvalifikace:**

Odborná kvalifikace	Splňuje kvalifikaci	Nesplňuje kvalifikaci
Učitelka mateřské školy	10	0
Asistent pedagoga	1	0
Školní asistent	1	0
<b>Celkem</b>	<b>12</b>	<b>0</b>

**Členění podle doby trvání pracovního poměru:**

Doba trvání	Počet zaměstnanců
do 5 let	8
do 10 let	2
do 15 let	1
do 20 let	4
nad 20 let	4
<b>Celkem</b>	<b>19</b>

**Přijímání dětí do mateřské školy**

Do mateřské školy se během celého školního roku 2020/2021 průběžně přijalo 8 dětí na uvolněná místa. V termínu 2. – 16. května 2021 proběhl dle pokynu ministerstva školství bezkontaktní zápis do mateřské školy na následující školní rok 2021/2022.

**Děti přijaté/odhlášené v průběhu školního roku 2020/2021:**

Třída	Odhlášené děti	Přijaté děti
Koťátko	0	0
Sovička	2	2
Králíček	2	2
Beruška	4	4
Medvídek	0	0
<b>celkem</b>	<b>8</b>	<b>8</b>

**Děti odcházející z mateřské školy od 1. 7. 2021 do 31. 8. 2021 a počet dětí, kterým byl pro následující školní rok udělen OŠD:**

Třída	Odchod do ZŠ	Odchod z jiného důvodu	Počet OŠD
Koťátko	20	2	3 (z toho 2x jiná MŠ)
Sovička	20	2	3
Králíček	0	2	0
Beruška	0	5	0
Medvídek	0	3	0
<b>Celkem</b>	<b>40</b>	<b>14</b>	<b>6</b>

**Děti přijaté/nepřijaté u zápisu na školní rok 2021/2022:**

Počet odevzdaných žádostí	Přijato	Nepřijato
51	40	11

**Počet dětí, které byly přijaté do MŠ při zápisu na školní rok 2021/2022, ale nenastoupí:**

Počet dětí, které nenastoupí
7

**Dodatečně přijaté děti od června 2021 do srpna 2021:**

Počet uvolněných míst	Počet přijatých dětí
21	8

#### **Údaje o výsledcích vzdělávání v mateřské škole**

Mateřská škola pracuje podle Školního vzdělávacího programu (ŠVP PV) s názvem „Školka hrou“. Program je zpracován tak, aby umožňoval dítěti vnímat svět v jeho přirozených souvislostech a získávat tak reálnější pohled na svět a aktivní postoj k němu.

**ŠVP PV má stanoveny 5 dlouhodobých cílů:**

1. Učit děti vnímat svět kolem sebe, dění v tomto světě a vytvořit základy pro odpovědný postoj dítěte ke společenskému a přírodnímu prostředí.
2. Podporovat rozvoj sociálně-kulturních postojů, návyků a dovedností dítěte, učit je vnímat a přijímat společenské, morální a estetické hodnoty.
3. Zlepšovat tělesnou zdatnost, podporovat rozvoj pohybových dovedností, učit dovednostem v sebeobsluze, vést děti ke zdravému životnímu stylu.
4. Podporovat duševní pohodu dětí, rozvíjet jejich intelekt, řeč, poznávací procesy a funkce, city, vůli – cestou přirozené výchovy a vzděláváním na základě interakce s okolím a svou vlastní prožitou zkušeností
5. Rozvíjet spolupráci s rodiči dětí.

Cíle ŠVP PV se odrážely v třídních vzdělávacích programech (TVP) na jednotlivých třídách mateřské školy (viz. TVP tříd). Plánování je realizované v integrovaných blocích, které jsou v ŠVP PV

zpracovány velmi obecně. Pedagog zpracovávající TVP se tak může pružně přizpůsobit složení třídy, vzniklým situacím, plánovaným akcím apod., to vše v souladu s ŠVP PV a jeho cíli. Prostřednictvím týdenního plánování dílčích cílů se průběžně plnily dlouhodobé cíle ŠVP PV. Zpětnou vazbu nám tak poskytuje nejen evaluační systém (po ukončení IB, pololetní, roční), ale také zaznamenané pokroky u dětí a reakce rodičů.

Po dobu uzavření MŠ od 1. 3. 2021 do znovuotevření 12. 4. 2021 bylo dětem s povinným předškolním vzděláváním pravidelně poskytováno distanční vzdělávání na webových stránkách školy a pro 2 děti ze sociálně znevýhodněného prostředí byly materiály připravovány v tištěné podobě a předávány osobně zákonným zástupcům. O distančním vzdělávání vedli zákonní zástupci dětí záznamové archy. Očekávané výstupy byly patrné ve všech oblastech výchovně – vzdělávacího procesu.

### **Využití digitálních pomůcek**

Ve třídách předškoláků pracujeme s interaktivními tabulemi a ve třídě Králík a Medvídek je instalován výukový Multiboard se vzdělávacím programem Barevné kamínky. K přípravám vzdělávacích činností pedagogové využívali metodické příručky Školka hrou a internetový portál e-Kabinet. Práce v tomto prostředí byla velmi pozitivně přijímaná dětmi, pedagogy i rodiči. Mezi další používané digitální technologie patří včelka Bee-Boot, která hravou formou učí děti základům programování a analytickému myšlení a Tri-Box s výukovými programy. V MŠ využíváme také mikroskopy, které se dají připojit na PC. Děti tak mohou zkoumat mikro svět jinými očima. Mezi další oblíbené pomůcky patří detektory kovů.

### **Podpora zdraví**

Do každodenního programu ve třídách byly také pravidelně zařazovány zdravotní cviky zaměřené především na procvičení nožní klenby, správné držení těla a na správné dýchání. Velký význam má pro děti MŠ kvalitní strava školní jídelny, která je připravována v souladu s normami a spotřebním košem. Děti mají zajištěn pravidelný příjem vhodných tekutin po celý den, dostatek čerstvého ovoce a zeleniny.

V tomto školním roce děti nemohly z důvodu opatření a nařízení využívat infrasaunu. Původní mini solná jeskyně po úplném zatečení při rekonstrukci střech na spodním pavilonu nebyla na základě rozhodnutí zřizovatele a vedení organizace uvedena do původního stavu a v tomto prostoru byl zřízen kabinet didaktických pomůcek.

Zdraví dětí a zaměstnanců MŠ také podporují čističky vzduchu, které jsou instalovány ve všech třídách a pravidelně kontrolovány a servisovány.

## **Preventivní program v mateřské škole**

Školní preventivní program je součástí Školního vzdělávacího programu „Školka hrou“ a je propojen s obsahem jednotlivých integrovaných bloků. Jeho principy jsou v souladu s principy prevence sociálně patologických jevů.

Cílem preventivního působení je vytvoření sociálních kompetencí dítěte, kdy si dítě prostřednictvím prožitkového učení osvojí schopnost rozhodovat se, volit z více alternativ, nést za svou volbu odpovědnost a poznat její důsledky.

V rámci školního vzdělávacího programu jsou proto děti hravou formou, přiměřeně k jejich věku a schopnostem seznamovány s nebezpečím drogové závislosti, alkoholismu, kouření, virtuální závislosti (počítače, televize, video) patologického hráčství (gamblerství), vandalismu, kriminality a jiných forem násilného chování. Formou prožitkového učení jsou jim ukázána pozitiva zdravého životního stylu. V rámci preventivního programu mateřská škola uskutečnila besedu s PČR.

V rámci prevence před projevy diskriminace, nepřátelství a násilí provádí pedagogičtí pracovníci mateřské školy monitoring a screening vztahů mezi dětmi ve třídních kolektivech s cílem řešit případné deformující vztahy mezi dětmi již v jejich počátcích a to ve spolupráci se zákonnými zástupci, případně za pomoci školských poradenských zařízení.

Důležitým prvkem prevence v této oblasti je vytváření příznivého sociálního klimatu mezi dětmi navzájem, mezi dětmi, pedagogickými pracovníky a všemi zaměstnanci MŠ a mezi pedagogickými pracovníky a zákonnými zástupci dětí.

Za školní rok 2020/2021 nemusel být v MŠ řešen žádný případ sociálně-patologického jevu.

## **Přehled uskutečněných akcí v mateřské škole**

Projektová výuka:

- „ Jablečný týden v naší MŠ “
  - „ Mlýn vodníka Slámy “ výlet do přírody
  - „ Vítání jara “
  - „ Velikonoce na jihu “
  - „ Velikonoční stezka “
  - „ Zábavná stezka plná pohybu “
  - „ Návštěva Hukvald a na přehrady Olešná
  - „ Hurá, koloběžky“
  - „ Gymnastika ve škole “
- projektové dny v areálu Bílá v Beskydech
- „ Pasování na školáka “

Děti z MŠ v rámci spolupráce navštěvují tělocvičny ZŠ a sportovní areál ZŠ, veškeré odborné učebny ZŠ, jako je keramická dílna, školní knihovna, hudebna ZŠ, ICT učebny. V rámci zdravého životního stylu spolupracují žáci 8. a 9. ročníků s mateřskou školou a spolupodílejí se tak na aktivitách naší mateřské školy.

## **Realizované projekty financované z cizích zdrojů**

- „Sportujeme spolu rádi, vždyť jsme všichni kamarádi“.
- „Šablony II. “ a Šablony III.“ příprava realizace.

## **18 Školní jídelna ZŠ a MŠ**

### **Plnění hlavních úkolů**

Naše školní jídelny zajišťují školní stravování pro děti, žáky, zaměstnance a cizí strážníky. Jídelny poskytují v doplňkové činnosti dopolední svačiny.

Počet strážníků ZŠ: 470 + 80 dospělí

Počet strážníků MŠ: 140 + 15 dospělí

Počet cizích strážníků: 14

Obědy do škol: 29 ZŠ a MŠ 6

### **Provozní charakteristika**

V jídelně základní školy je uplatňován systém stravovacích karet s čárovým kódem nebo bezkontaktních čipů. Výběr stravného probíhá převodem z běžných účtů a ve výjimečných případech výběrem v hotovosti. K přihlašování a odhlášení stravy využíváme internetový program. První den neodhlášené stravy je jídlo poskytnuto do jídelnosičů.

Jídelna základní školy nabízí výběr ze dvou hlavních jídel., což bylo v roce 2020 omezeno z důvodů změn provozu v období pandemie Covid 19. Objednávání druhého jídla se provádí dva dny předem. Odhlášení z obou jídel je možné do 13:00 hodin den předem. V případě nepřítomnosti žáka ve škole a neodhlášené stravy na tyto dny se účtují k ceně obědu režijní náklady ve výši 35,- Kč.

Moderní technologie přípravy jídel je zajišťována pomocí konvektomatů, které umožňují řešit požadavky, spojené s přísnými normami výdeje stravy. V roce 2020 byl do jídelny základní školy pořízen nový míchací kotelník, který umožňuje přípravu pokrmů dle nejnovějších trendů.

Příprava stravy ve školní jídelně se řídí dodržováním přísných zásad hygieny, správné výrobní praxe a zásad zdravé výživy s ohledem na plnění výživových norem pro školní stravování.

Při sestavování jídelních lístků dodržujeme zásady pestrosti a nutriční vyváženosti pokrmů. V jídelním lístku na webových stránkách školy / nástěnkách jsou uvedeny údaje týkající se alergenů nabízených pokrmů.

### **Zabezpečení právních předpisů, které se týkají ochrany zdraví lidí**

Jídelna má zpracován systém kritických bodů.

Splňuje veškeré důležité podmínky stanovené předpisy, jako jsou bezdotykové baterie, oddělení přípravy masa, vajec a zeleniny, nerezové nádobí apod.

## 19 Spolek při ZŠ Horymírova, z.s.

Spolek vznikl v roce 2016 a nahradil tak Sdružení rodičů a přátel školy. K dnešnímu dni má spolek 5 členů, z toho 2 pedagogy a 3 rodiče žáků. Náplní spolkové činnosti je pořádání, zajišťování a podpora různých společenských akcí konaných žáky a zaměstnanci ZŠ Horymírova z hlediska materiálního a finančního. K tradičním a zároveň oblíbeným akcím patří bezpochyby např. Lampiónový průvod, Den mazlíčků, Rodinný den, dále tvořivé tvůrčí podzimní, vánoční, velikonoční dílny s rodiči.

Spolek zajišťuje finance především prostřednictvím rodičovských příspěvků, ale nesmíme opomenout ani dobrovolníky, kteří nám finance taktéž šetří, či občas darují symbolickou částku. Pan M. Hruboš zajišťuje bezplatnou kutilskou výpomoc, pan P. Kubánek poskytuje množstevní slevy na cukrovinky, které u něj spolek nakupuje jako odměny pro žáky na jednotlivé akce za účast, na Mikulášskou nadílku nebo ke Dni dětí. Také spolek obdržel materiální odměny z Ostravských vodáren v hodnotě 2. 500,- Kč. V aktuální pandemické situaci nebyly příspěvky pro 2. pololetí vybírány, proto jsou finance v hospodářském roce 2020 o dost nižší. Přesto se žáci dočkali krásných odměn za svou snahu a píli. V hospodářském roce 2020 spolek získal a utratil následující celkové finanční částky:

Příjmy	174 829,- Kč
Výdaje	168 281,75,- Kč
Zůstatek do dalšího období	6 547,25,- Kč

## 20 Spolupráce školy s dalšími subjekty

Ve školním roce pokračovala tradiční spolupráce s ekologickými organizacemi.

Stálá spolupráce je s těmito organizacemi:

- PPP v Ostravě
- ÚMOB Ostrava – Jih
- Policie ČR
- Městská policie
- Hasiči Ostrava
- Krizové centrum pro děti a rodinu
- SPC
- OZO
- Svět techniky Ostrava

Spolupráce s odborovou organizací je na velmi dobré úrovni a je podpořena společným cílem a to docílit kvalitního vzdělávání žáků a příznivých pracovních podmínek pro všechny zaměstnance.

## Příměstské tábory

V průběhu jarních, hlavních i podzimních prázdnin je naše škola poskytovatelem zázemí pro příměstské tábory a aktivity našich i žáků z jiných škol. Jedná se o:

ÚMOB Ostrava – Jih

GYMPAR Ostrava

SVČ Korunka

BeeActiv Ostrava

Dále poskytujeme zázemí pro Svaz Takewondo – DO ITF

Volejbalovému oddílu

Dance for People

ASŠK

Svazu badmintonistů

V rámci metody splyvavého čtení SFUMATO vytvořila naše škola jako první v Ostravě zázemí pro další vzdělávání pedagogů v této oblasti.

## 21 Další vzdělávání zaměstnanců

Náklady na vzdělávání zaměstnanců ve školním roce 2020/21:

z prostředků MMO ve výši	70 200,00 Kč
z prostředků zřizovatele ve výši	43 641,33 Kč
z prostředků ESF ve výši	60 950,00 Kč

Vzdělávání bylo zaměřeno na oblasti platů, platových předpisů, cestovních náhrad, GDPR, pracovních úrazů, pracovních cest a účetní uzávěrky. Naše ZŠ pokračuje v proškolení dalších pedagogických pracovníků na využití metody splývavého čtení – Sfumato, které jsme začali vyučovat od září 2019 v 1. ročnících. Dbáme na to, aby naši zaměstnanci byli proškoleni v aktuálních problematikách školství, např. inkluze, matematické gramotnosti a pregramotnosti, polytechnického vzdělávání, aj.

Pedagogy byly využívány vzdělávací programy z nabídky organizací:

KVIC Ostrava, KVIC Frýdek Místek, KVIC Opava a NPIČR Ostrava.

Hrazeny byly z provozních nákladů, ze Šablon II. nebo byly poskytnuty zdarma v rámci projektu MAP II. nebo zřizovatelem.

V rámci těchto programů se pedagogové zúčastnili následujících vzdělávacích akcí:

Název školení
Ochrana veřejného zdraví
Modernizace vaření v MŠ
Informace o práci ČŠI
Inkluzivní prostředí pro dítě s poruchou autistického spektra
Problematika speciální pedagogiky
Logopedický preventista
Zkusíme učit geometrii jinak?
Digitální gramotnost v předškolním věku
Přechod dítěte s poruchou autistického spektra z MŠ do ZŠ
Poznávání dítěte prostřednictvím kresebného projevu
Hygienické minimum
Zaškolení nových technologií ve školní kuchyni s přesahem i pro další šk. jídelny
Proškolení zaměstnanců školní jídelny ZŠ a MŠ na opatření Covid 19 KHS Ostrava
DVPP pro ekonoma, účetní, personalistu školy
DVPP v rámci Šablon II.
DVPP v rámci inkluzivního vzdělávání
DVPP – jazykové průpravy pedagogů v ruském, německém a anglickém jazyce
DVPP pro vzdělávání pedagogů I. stupně
DVPP SFUMATO – splývavé čtení
Krajská konference školních jídelen – novinky ve stravování
DVPP pro vedoucí pracovníky
Metodické poradny

DVPP probíhalo v termínu září 2020 - červen 2021 a bylo realizováno z důvodu pandemie, uzavření a s tím souvisejícími opatřeními a neustálými změnami termínů běžným způsobem nebo on-line.

Další vzdělávání bylo řešeno formou samostudií. Obsah samostudia byl zaznamenán v plánu dalšího personálního rozvoje pedagogů. Počet čerpaných samostudií pro školní rok 2020/2021 byl zapsán v záznamovém listu.

## 22 Základní údaje o hospodaření školy

Ekonomika a hospodaření školy příspěvkové organizace (školy) běží v režimu kalendářních, nikoliv školních roků.

V roce 2020 bylo hospodaření naší organizace přebytkové. Bylo možno zajistit jak plánované, tak mimořádné opravy. Probíhala opět průběžná obnova vybavení. Organizace pokryla běžné provozní výdaje. Z prostředků zřizovatele a školného byla hrazena oprava podlahových krytin ZŠ, výmalba tříd ZŠ, rekonstrukce zázemí pro vychovatelky v objektu ŠD. Velká část finančních prostředků byla investována do školní jídelny, která se dlouhodobě potýká se zastaralým vybavením. Opravou chladicích zařízení jsme zvýšili kvalitu uskladnění potravin.

### Podrobnější přehled oprav v jednotlivých střediscích

#### Základní škola

Ve školním roce 2020/21 bylo uhrazeno za opravy téměř **279 tis. Kč**, jedná se především o:

- výměna podlahových krytin	145 tis. Kč
- výmalba	62 tis. Kč
- opravy elektroinstalací	28 tis. Kč
- oprava parapetů a stolařské práce	30 tis. Kč
- oprava interaktivních tabulí	9 tis. Kč
- ostatní drobné opravy	5 tis. Kč

#### Školní jídelna základní školy

Ve školním roce 2020/21 bylo uhrazeno za opravy asi **124 tis. Kč**, např.:

- oprava chladicích zařízení	95 tis. Kč
- oprava pánve	7 tis. Kč
- oprava elektroinstalace	5 tis. Kč
- oprava plynu	17 tis. Kč

#### Školní družina

Ve školním roce 2020/21 bylo uhrazeno za opravy asi **175 tis. Kč**, např.:

- oprava zázemí pro vychovatelky	117 tis. Kč
- oprava podlahy	17 tis. Kč
- oprava elektroinstalace	12 tis. Kč
- oprava stolů	14 tis. Kč
- oprava vodoinstalace	6 tis. Kč
- oprava vzduchotechniky	8 tis. Kč
- ostatní drobné opravy	1 tis. Kč

#### Mateřská škola

Ve školním roce 2020/21 bylo uhrazeno za opravy asi **91 tis. Kč**, např.:

- oprava elektroinstalace	60 tis. Kč
- oprava EZS	8 tis. Kč
- oprava vodoinstalace	11 tis. Kč
- ostatní drobné opravy	12 tis. Kč

#### Školní jídelna mateřské školy

Ve školním roce 2020/21 bylo uhrazeno za opravy asi 5 tis. Kč, např.:

- oprava elektroinstalace	4 tis. Kč
- ostatní drobné opravy	1 tis. Kč

Většina oprav byla hrazena z Fondu investic.



## Uskutečněné kontroly u organizace

V roce 2021 byly provedeny tyto kontroly u organizace:

### **Veřejnosprávní kontrola na místě byla uskutečněna dne 8. 2. - 19. 2. 2021**

Kontrolní orgán: oddělení kontroly ÚMOB Ostrava – Jih dle pověření č. VSK/04/2021

Předmět kontroly:

Hospodárné a oprávněné vynakládání finančních prostředků, hospodaření s majetkem a účinnost vnitřního kontrolního systému v příspěvkové organizaci.

Závěr zjištění:

V průběhu veřejnosprávní kontroly provedené výběrovým způsobem za kontrolované období 1. 1. 2019 až 31. 12. 2020 nebyly zjištěny nedostatky. Kontrolou nebylo zjištěno neekonomické, neúčelné a neefektivní vynakládání veřejných prostředků.

Opatření k nápravě: nebylo uloženo

### **Hygiena - kontrola na místě byla uskutečněna dne 24. 5. 2021**

Kontrolní orgán: KHS Moravskoslezského kraje – KHSMS 33619/2021/OV/HDM

Předmět kontroly:

Školní jídelna ZŠ, ZŠ, kontrola plnění proticovidových opatření nařízených vládou ČR, Ministerstvem zdravotnictví a KHS.

Závěr zjištění:

V průběhu kontrol nebyly zjištěny nedostatky.

Opatření k nápravě: nebylo uloženo

### **Veřejnosprávní kontrola na místě byla uskutečněna dne 27. 5. 2021**

Kontrolní orgán: oddělení školství ÚMOB Ostrava – Jih dle pověření č. 1/21/OŠK

Předmět kontroly:

Hospodárné a oprávněné vynakládání finančních prostředků, hospodaření s majetkem a účinnost vnitřního kontrolního systému v příspěvkové organizaci.

Závěr zjištění:

V průběhu veřejnosprávní kontroly provedené výběrovým způsobem za kontrolované období roku 2020 a 1. 1. 2021 až 31. 3. 2021 nebyly zjištěny nedostatky. Kontrolou nebylo zjištěno neekonomické, neúčelné a neefektivní vynakládání veřejných prostředků.

Opatření k nápravě: nebylo uloženo

## 24 Správní řízení

Přehledný výčet rozhodnutí ředitele školy podle zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), § 165 odst. 2 písm. a) až l), eventuálně počet odvolání proti tomuto rozhodnutí (údaje za období od 1. 9. 2020 do 31. 8. 2021):

Rozhodnutí ředitele	Počet	Počet odvolání
Rozhodnutí o přijetí k základnímu vzdělávání	69+3	0
Rozhodnutí o přestupu	19	0
Rozhodnutí o odložení povinné školní docházky	19	0
Rozhodnutí o dodatečném odložení školní docházky	1	0
Sdělení – o prominutí úplaty v MŠ	7	0
Rozhodnutí o přijetí k předškolnímu vzdělávání	46+2	0
Rozhodnutí o prominutí úplaty v ŠD, ŠK	14	0

## 25 Zpráva o poskytování informací dle zákona č. 106/1999

### Zpráva o poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím ve znění pozdějších předpisů

Zpráva je sestavena na základě povinnosti vyplývající z § 18 zákona č. 106/1999 Sb. ve znění pozdějších předpisů.

§ 18 odst. 1 písm. a) počet podaných žádostí o informace	0
§ 18 odst. 1 písm. a) počet vydaných rozhodnutí o odmítnutí žádosti	0
§ 18 odst. 1 písm. b) počet podaných odvolání proti rozhodnutí	0
§ 18 odst. 1 písm. c) opis podstatných částí rozsudku soudu	0
§ 18 odst. 1 písm. d) výčet poskytnutí výhradních licencí	0
§ 18 odst. 1 písm. e) počet stížností podaných podle §16a zákona č. 106/1999 Sb.	0
§ 18 odst. 1 písm. f) další informace vztahující se k uplatňování tohoto zákona	0

Zveřejňování informací bylo prováděno prostřednictvím vlastních webových stránek školy [www.zshorymirova.eu](http://www.zshorymirova.eu) a prostřednictvím sociální sítě facebookových stránek <https://www.facebook.com/zakladniskola.horymirka>, prostřednictvím informačních letáků, ve vestibulu školy na umístěných nástěnkách a na úřední desce ZŠ. Informace související s výukou a hodnocením žáků ZŠ byly poskytovány také prostřednictvím žakovských deníků a elektronické žakovské knížky a přes jednotnou platformu Teams. Jednotná platforma Teams fungovala plně v distanční výuce, v rotační výuce i po skončení on-line vyučování a byla a je nadále využívána i ve výuce prezenční. Po dobu distanční výuky zde také probíhaly on-line třídní schůzky s rodiči a další aktivity - besedy a přednášky, školní a mimoškolní aktivity pro žáky školy.

Po nástupu žáků byly dodržovány pokyny k testování žáků dle informací k provozu škol a školských zařízení. Příchod žáků probíhal podle určeného harmonogramu jednotlivými vstupy (vchody) školy. Byl zaveden systém pro případ zachytů onemocnění žáka s podezřením na Covid – izolační místnost. Ve školní jídelně byl upraven provoz rovněž podle pokynů MŠMT a ministerstva zdravotnictví – byly zajištěny rozstupy, časový harmonogram podle tříd, rozestupy mezi jednotlivými stoly, počet strávníků u jednoho stolu apod.

Po dobu opatření probíhala výuka v postupném modulu otevírání školy v homogenních skupinách, po celou dobu výuky žáci museli mít roušky (respirátory), nebyla organizována výuka Tv a Hv (jen v úpravách), v prostorách celé školy a před jídelnou i v budově školní družiny byly zajištěny odpovídající hygienické prostředky – dezinfekce.

Většina vyučující využila možnosti přednostního očkování pro pedagogické pracovníky.

Žáci devátých a pátých ročníků, kteří se zúčastnili přijímacích zkoušek, splnili všechny podmínky povinného testování organizované ZŠ.

U testování nejmladších žáků školy byla umožněna přítomnost rodičů a také byla posílená personální podpora u testování žáků.

Škola přijala a zodpověděla ústní, telefonické a e-mailové dotazy, jejichž obsah se týkal upřesnění dnů zápisů, organizace výuky, přijímání žádostí o přestupy, třídních schůzek, kulturních a sportovních akcí MŠ, akcí pořádaných ZŠ, a dalších činností školy, které nebyly podle zákona č. 106/1999, a tedy v souladu se zákonem nejsou evidovány.

Během pandemické situace byla dodržována veškerá mimořádná opatření ministerstva školství.

## 26 Přílohy

Součástí této výroční zprávy jsou barevné přílohy o veškerých aktivitách školy za daný rok.

Příloha Prezenční listina potvrzující seznámení zaměstnanců školy s Výroční zprávou za šk. rok 2020/2021

Příloha Seznámení Školské rady s Výroční zprávou za šk. rok 2020/2021

Děkujeme všem zaměstnancům, žákům, jejich rodičům, školské radě, představitelům zřizovatele a dalších institucí a subjektů za veškerou spolupráci ve školním roce 2020/2021.

30. 9. 2021

Mgr. Miroslava Škaldová, MBA

ředitelka školy